

Lernen mit und über XR im Hochschulkontext

Einblicke aus dem Projekt XRISE

Kristin Altmeyer

Empirische Bildungsforschung
Universität des Saarlandes
Lehrstuhl Prof. Dr. Roland Brünken

Dr. Luisa Lauer

Didaktik der Primarstufe: Sachunterricht
Universität des Saarlandes
Lehrstuhl Prof. Dr. Markus Peschel

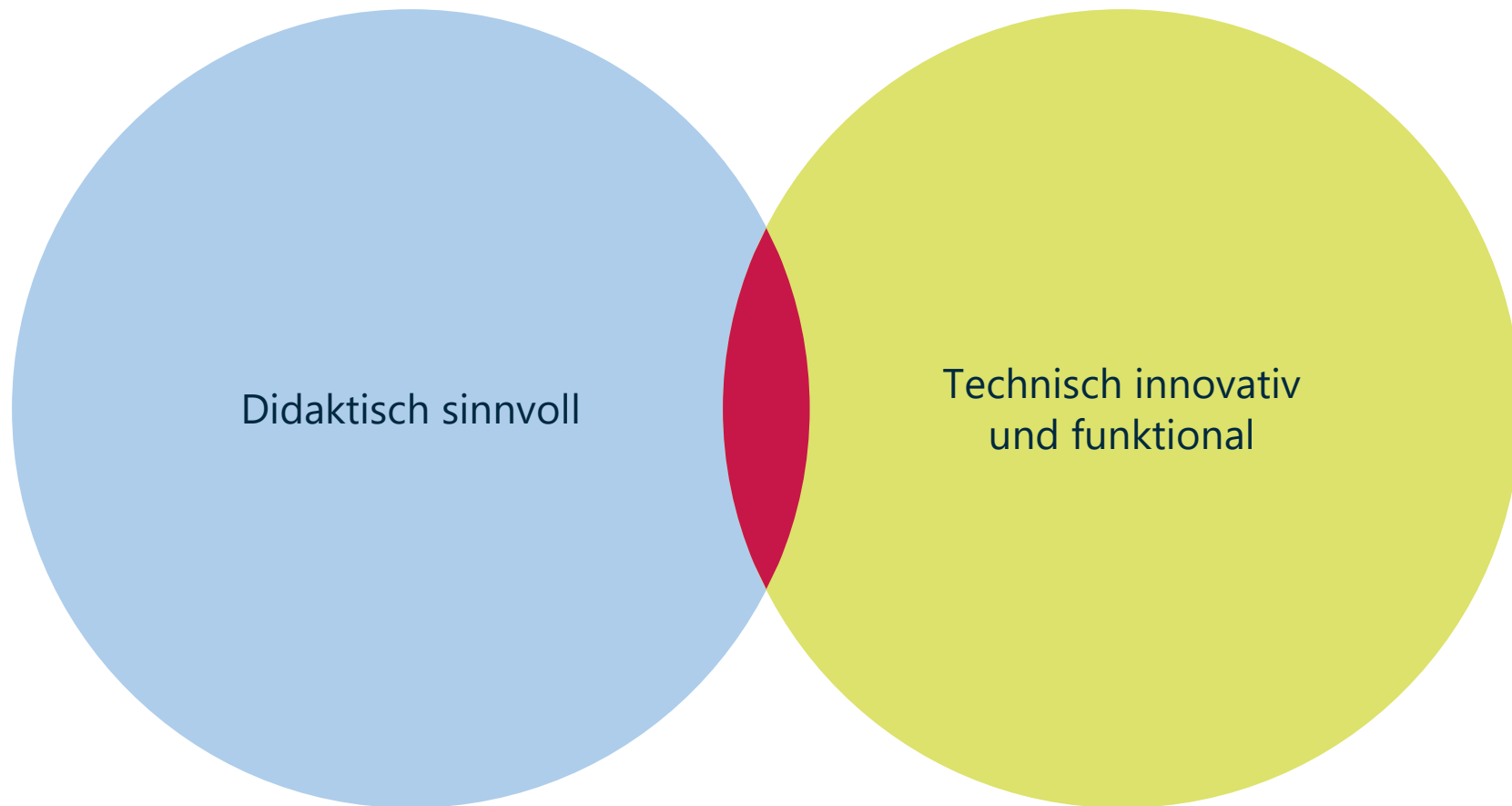


UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

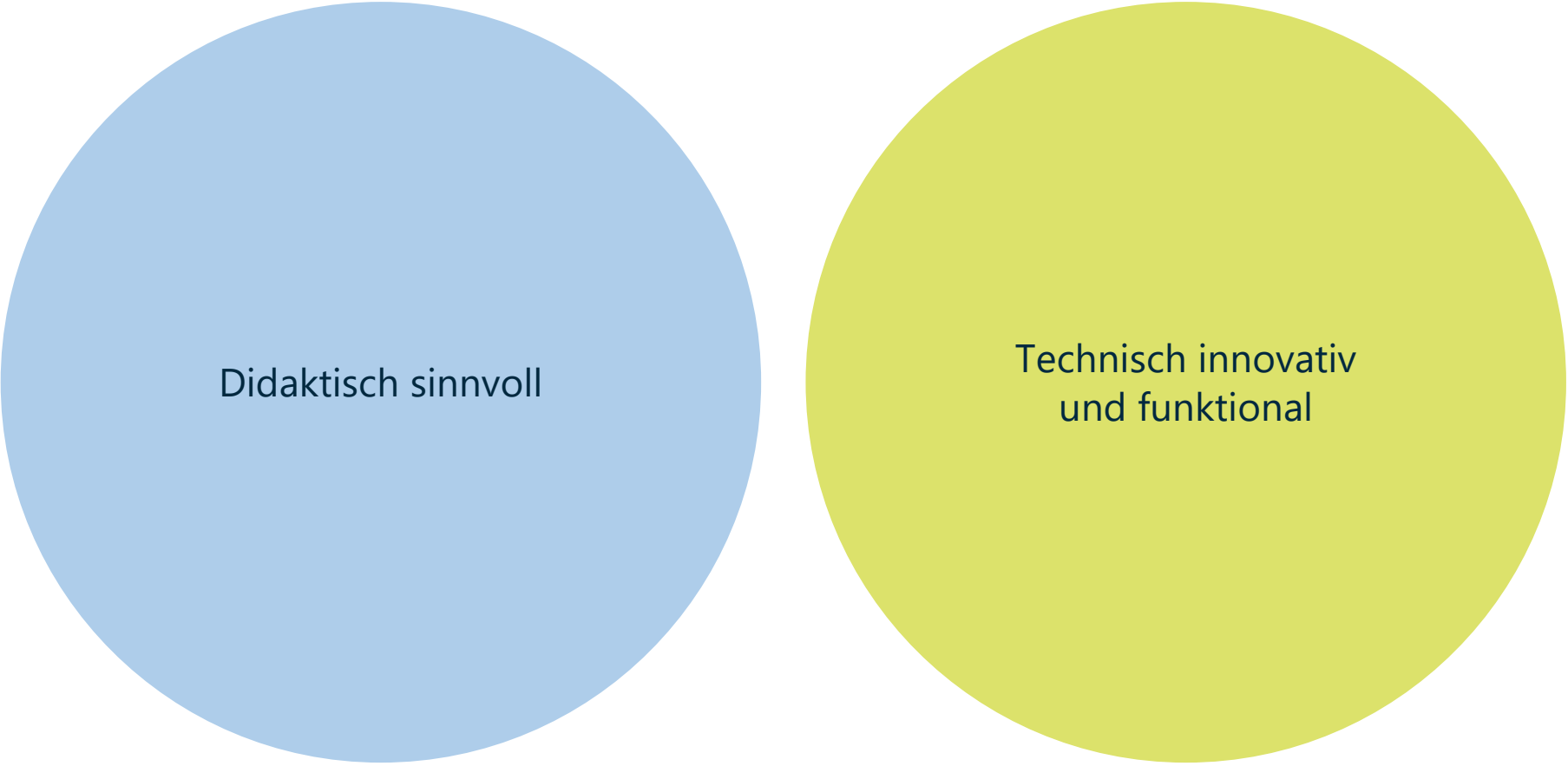


**“This was the only
course that had me
motivated throughout
the entire term!”**

Gute XR-Lernanwendungen: die Ausnahme?



Gute XR-Lernanwendungen: die Ausnahme?



Didaktisch sinnvoll

Technisch innovativ
und funktional

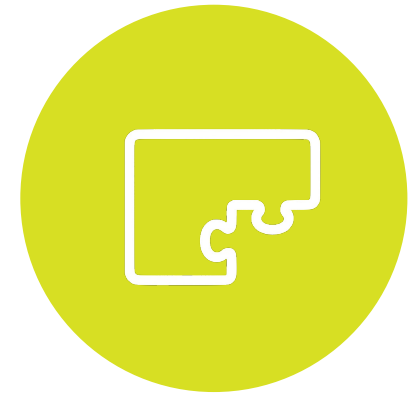
XR-Lernanwendungen aus der Hochschule scheitern



Isolierte
Disziplinen



Elfenbeinturm
der Forschung



Fehlende Praxis-
Kooperationen



Extending Reality in Interdisciplinary Courses



Konzept

- Überwindung von
- Disziplingrenzen
 - Theorie-Praxis-Lücke

Methodik

- Projektbasiertes Arbeiten
- Reale Problemstellungen

Ziel

- Wirksame XR-Lernumgebungen
- XR-Kompetenzen
- XR-Netzwerk

XRISE-Herzstück: Seminarreihe

**Theoretische
Grundlagen zum
Lernen in XR**

WiSe 25/26

**Konzeption und
Entwicklung von XR-
Lernanwendungen**

SoSe 26



**Praktische Erprobung
und Evaluation von XR-
Lernanwendungen**

WiSe 26/27



XR in Aktion



XRISE in Aktion

Was wir lernen

Interdisziplinarität funktioniert

nicht von allein

Praxisrelevanz motiviert

bringt aber Komplexität

Vernetzung ist Voraussetzung

kein optionales Extra

Sehr positives Feedback

trotz hoher Anforderungen

Gute XR-Lernanwendungen entstehen nicht durch bessere Technologie.

Sondern durch bessere Zusammenarbeit.





UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



Gefördert durch die



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



Kristin Altmeyer

Empirische Bildungsforschung
Universität des Saarlandes
Lehrstuhl Prof. Dr. Roland Brünken



Dr. Luisa Lauer

Didaktik der Primarstufe: Sachunterricht
Universität des Saarlandes
Lehrstuhl Prof. Dr. Markus Peschel

